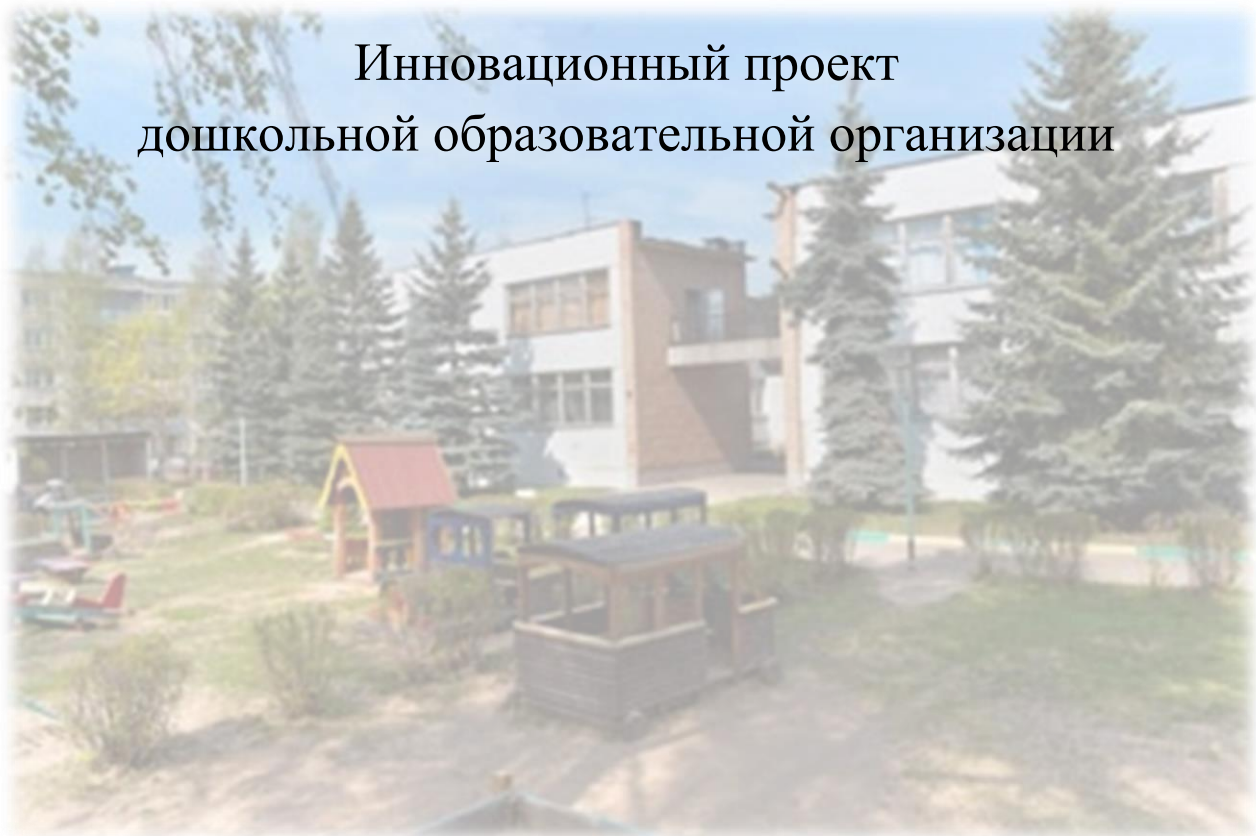




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад №48 «Ласточка»
142209, Московская область, г. Серпухов, ул. Космонавтов, д.18,
тел./факс 72-47-70, e-mail: ds48lastochka@yandex.ru

**Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципалитетов Московской области
на присвоение статуса Региональной инновационной площадки
Московской области в 2015 г.**

**Инновационный проект
дошкольной образовательной организации**



«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города»

Номинация: «Реализация программ вариативных моделей организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей»

Городской округ Серпухов 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

3.	Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации	3
3.1.	Наименование инновационного проекта дошкольной образовательной организации.....	3
3.2.	Срок реализации инновационного проекта.....	3
3.3.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта, обоснование его значимости в Московской области и Российской Федерации.....	3
3.4.	Ключевые задачи инновационного проекта.....	3
3.5.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта.....	4
3.6.	Актуальность инновационного проекта.....	4
3.7.	Новизна инновационного проекта.....	5
3.8.	Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации.....	6
3.9.	Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта.....	6
3.10.	Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта.....	8
3.11.	План реализации инновационного проекта.....	11
3.12.	Текущее ресурсное обеспечение инновационного проекта.....	20
3.12.1.	Кадровое обеспечение инновационного проекта.....	20
3.12.2.	Нормативное обеспечение инновационного проекта.....	22
3.12.3.	Финансовое обеспечение инновационного проекта.....	23
3.12.4.	Техническое обеспечение инновационного проекта.....	24
3.13.	Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации.....	30
3.14.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику.....	31
3.15.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.....	32
3.16.	Основные реализованные проекты за последние 3 года.....	32
	Список использованных источников.....	34
	Приложение. Примерное календарно-тематическое планирование по реализации инновационного проекта.....	36

3. Сведения об инновационном проекте дошкольной образовательной организации

3.1. Наименование инновационного проекта дошкольной образовательной организации «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города».

В номинации: реализация программ вариативных моделей организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

3.2. Срок реализации инновационного проекта: 2014-2016 гг.

3.3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта, обоснование его значимости в Московской области и Российской Федерации.

Цель: обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города.

3.4. Ключевые задачи инновационного проекта:

1. Разработка оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.

3. Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

4. Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

5. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

3.5. Основная идея предлагаемого инновационного проекта.

1. Разработка, апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по нравственно-патриотическому воспитанию.

2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

3.6. Актуальность инновационного проекта

Утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует глубоких конструктивных изменений в деятельности дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать.

Не смотря на то, что в последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». «Образовательные учреждения и учреждения культуры испытывают недостаток в методическом обеспечении, особенно в части подготовки и переподготовки специалистов в области патриотического воспитания. Патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества».

Актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Однако дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной

улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

3.7. Новизна инновационного проекта

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.

Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, используемые в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка.

В инновационном проекте заложены следующие основные принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:

1) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

2) реализация инновационного проекта в формах, специфических для детей старшего дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Инновационный проект позволит от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области патриотического воспитания детей перейти на качественно новый этап развития, определить приоритетные направления, создать условия для реализации проекта: «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного города».

Новизна проекта в том, что у детей дошкольного возраста совсем небольшой жизненный опыт. Несмотря на это, мы считаем возможным и необходимым знакомить детей с историей родного города, формировать чувства патриотизма, базисные представления о народе, обычаях, истории, культуре.

Система работы по проекту открывает широкий простор для инновационной деятельности. И чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Использование инно-

вационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Метод проектной деятельности мы выбрали за основу формирования нравственно-патриотических чувств.

Эта инновация признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования в системе «сад-школа», что, несомненно, активизирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях, а также в качестве программы вариативной модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

Реализация инновационного проекта позволяет создать условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, определения принципов педагогического сотрудничества семьи и ДООУ, разработки и внедрения новых форм и способов взаимодействия с семьей в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.

Результаты инновационного проекта способствуют:

обобщению и распространению опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

обеспечению подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов по психолого-педагогическим проблемам познавательного развития детей;

активному многофункциональному взаимодействию с социальными институтами детства, общественными организациями и учреждениями региона.

3.8. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

Ф.И.О. Литвинова Татьяна Владимировна

Научная степень, звание кандидат психологических наук, доцент

Адрес персональной электронной почты Litparis@yaundex.ru

Контактный телефон 8 (916) 231-40-50, 8 (925) 902-28-11

3.9. Ожидаемые результаты и эффекты инновационного проекта.

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию.

Предлагаемый проект предназначен для реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного учреждения.

Результатом освоения проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Ожидаемые результаты и эффекты проекта составлены исходя из целевых ориентиров, которые представлены в виде возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

№ п/п	Оцениваемая категория	Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта
1.	Дошкольники	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний об истории города, символике, достопримечательностях; - приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку; - развитие познавательной активности; - бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей; - умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов; - проявление интереса к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.
2.	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3.	Родители	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

3.10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 48 «Ласточка» уже не первый год работает в инновационном режиме. Учреждение с 2012 года по 2014 год являлось региональной экспериментальной площадкой, и совместно с образовательным консорциумом «Среднерусский университет» вела научное исследование проблемы развития познавательной деятельности дошкольников посредством метода «Проектов». Руководитель региональной площадки - Волкова Людмила Валентиновна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии, педагогики и профессионального образования АНО ВПО «Московский гуманитарный институт».

Научные и научно – методические разработки по теме инновационного проекта:

1. Белова Е.В., Ярковая Н.В. Создание условий для инновационной деятельности дошкольной образовательной организации, повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогов. Сборник трудов участников IV Всероссийской научно – практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» // под редакцией проф. А.Н. Царькова и проф. И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ», С. 265.
2. Белова Е.В., Волкова Л. В. Проектная деятельность как средство познавательного развития дошкольников. Сборник трудов участников конференции «Демидовские чтения – Тула, 2012: экономика и образование», 2012. – 845 с.
3. Белова Е.В., Савва Е.Г. Формирование у дошкольников нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного города. Альманах «Поиск. Открытия. Находки». МОУДПО (ПК)С «Учебно-методический центр».
4. Луговая И.В., Котова Е.А. Воспитание нравственного начала через восприятие произведений изобразительного искусства Серпуховских художников используя ИКТ. Сборник трудов IV Международная научно – практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве», 2010.
5. Матягина Л.Н. Фестиваль «Весна Победы». ООО «Издательская группа основа», журнал «Детский сад. Всеё для воспитателя!». № 4 (16), 2013 г.
6. Матягина Л.Н. Конспект НОД «Ты не только в сердце моем». Сборник «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» 2011/2012 г.
7. Чиненова И.Ю., Савва Е.Г. Интегрированный подход в воспитании патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Сборник трудов участников IV Всероссийской научно – практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» // под редакцией проф. А.Н. Царькова и проф. И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ», 2014. – С. 290.

8. Шурыгина М.Н. Воспитание нравственно-духовных качеств у дошкольников через ознакомление с русскими народными традициями. Сборник трудов участников IV Всероссийской научно – практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» // под редакцией проф. А.Н. Царькова и проф. И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ», 2014. – С. 305.

С 13 ноября 2014 года МДОУ – детский сад № 48 «Ласточка» является муниципальным учреждением, реализующим инновационную программу, и ведет работу над образовательным проектом «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического потенциала через знакомство с историей родного города».

№ п/п	Критерии	Показатели оценки
1.	Работа с педагогическими кадрами. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников	1. Увеличение количества педагогов высшей и первой квалификационных категорий - 73,5 %. 2. Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах - 58,8%. 3. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях – 64,7%. 4. Внедрение инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада. 5. Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта ДОУ
2.	Работа с детьми. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.	1. Развитие познавательных способностей детей. 2. Приобретение знания об истории города, символике, достопримечательностях. 3. Проявление интереса к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. 4. Участие детей в образовательных проектах, тематических праздниках.

3.	Работа с родителями. Повышение компетентности родителей и установление партнерских отношений с дошкольной организацией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребёнка в семье и в детском саду. 2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. 3. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей. 4. Внедрение индивидуально-дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников. 5. Участие родителей в совместных образовательных проектах.
4.	Взаимодействие с социумом г. Серпухова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с СПА «Комитет по образованию» (консультативная помощь по вопросам реализации проекта). 2. Участие в совместных праздниках с СОШ № 16. 3. Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам, в детско-юношеской библиотеки. 4. Участие в мастер-классах МУК «Выставочный центр», МУК «Художественно-исторический музей». 5. Встречи с военнослужащими Военного института РВСН», посещение парада.
5.	Уровень открытости информации о реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование сайта. 2. Выступления на научно-практических конференциях. 3. Проведение семинаров, мастер – классов. 4. Публикации статей в СМИ

3.11. План реализации инновационного проекта

Таблица 1

Этап проекта	№	Мероприятие проекта	Содержание мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Необходимые условия	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Создаются ли объекты интеллектуальной собственности
Подготовительный	1	Составление программы инновационной деятельности	<p>1. Сбор и обработка теоретического материала.</p> <p>2. Подготовка библиографии и картотеки по теме проекта.</p> <p>3. Изучение программно-методических материалов.</p> <p>4. Анализ учебных материалов и дидактических пособий</p>	Июль – август 2014 г.	<p>1. Создание программы инновационного проекта и планирование деятельности.</p> <p>2 Обновление материально – технической базы</p>	<p>Методическое, теоретическое, материально-техническое обеспечение инновационного проекта</p>	<p>Проведение экспертной оценки программно-методической базы проекта научно-методическим советом</p>	Создание программно-методической базы

2	Входная диагностика (воспитанники)	<p>1. Диагностирование по методике Репиной Т.А. «Изучение особенностей социально-нравственного развития детей группы, характера взаимоотношений детей в коллективе сверстников».</p> <p>2. Заполнение карт индивидуального развития</p>	Сентябрь 2014 г.	<p>Выявление уровня знаний дошкольников.</p> <p>Определение направлений работы.</p>	Обработка результатов диагностики	Изучение с последующим обсуждением Отчета диагностического этапа.	Система мониторинга (диагностический материал, разработанный инструментарий)
	Входная диагностика (педагоги)	<p>1. Анкетирование педагогов. Методика «Интеллектуальная лабильность» (В.Т. Козловой).</p> <p>2. Опросник «Личностный рост» (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.).</p>	Сентябрь 2014 г.	Выявление уровня образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов	Обработка результатов, создание базы данных.	Изучение с последующим обсуждением Отчета результатов опроса.	Обработанные анкеты. Создание базы данных.
3	Педагогический совет	1. Представление инновационного проекта.	Август 2014 г.	Спланирована система	Посещение курсов по	Изучение разработан-	

			<p>2. Знакомство с программно-методической базой проекта.</p> <p>3. Принятие педагогическим советом внутренних регламентов и документов</p>		<p>повышения квалификации специалистов</p>	<p>вышения квалификации педагогами</p>	<p>ных и принятых педагогическим советом документов по критериям и оценке качества</p>	
	4	Родительское собрание	<p>1. Анкетирование родителей по теме проекта.</p> <p>2. Презентация инновационного проекта.</p> <p>3. Знакомство с результатами диагностики.</p>	<p>Сентябрь 2014 г.</p>	<p>Выявление проблемы. Система психологического консультирования.</p>	<p>Разработка анкет</p>	<p>Изучение и обработка анкет.</p>	<p>Анкета для родителей</p>
Основной	1	Совместная образовательная деятельность с детьми (учебно-воспита-	<p>1. Тематические занятия и праздники, циклы бесед.</p> <p>2. Познавательные занятия в мини-музеях ДОУ «Русская изба», «Символ, знак, эмбле-</p>	<p>Сентябрь 2014 г. – май 2016 г.</p>	<p>1. Включение в план схему проекта непосредственно образова-</p>	<p>Программно-методическое и техническое обеспечение.</p>	<p>Экспертная оценка научно-методического совета и Совета Учреждения</p>	<p>1. Образовательные подпроекты «Родной свой край люби и знай!», «От осени до зимы», «Этот</p>

	<p>тельный процесс в рамках инновационного проекта)</p>	<p>ма», «Город Серпухов – родной».</p> <p>3. Совместные поездки по историческим памятным местам города, экскурсии в музеи.</p> <p>4. Маршруты выходного дня.</p> <p>5. Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда.</p> <p>6. Акция «Поздравь ветерана».</p> <p>7. Мастер-классы.</p> <p>8. Просмотр фрагментов художественных и документальных фильмов.</p> <p>9. Рассматривание иллюстраций, картин, ре-</p>		<p>тельной деятельности, игр и других видов детской деятельности.</p> <p>2. Практическая деятельность участников по проекту.</p>	<p>Комплекты наглядных и дидактических пособий</p>	<p>ДОУ</p>	<p>день мы приближали, как могли».</p> <p>2. Мини-музеи «Русская изба», «Символ, знак, эмблема», «Город Серпухов – родной».</p> <p>3. Выставка-экспозиция фотоматериалов.</p> <p>4. Медиотека.</p> <p>5. Папки-передвижки.</p> <p>6. Игровые пособия.</p>
--	---	---	--	--	--	------------	---

		продукций					
2	Совместные сетевые проекты с дошкольными учреждениями, школами, «Военным институтом РВСН» и учреждениями культуры города	<p>1. Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта.</p> <p>2. Посещение тематических выставок в детско-юношеской библиотеке, посвященных памятным датам.</p> <p>2. Мастер-классы с МУК «Выставочный центр», МУК «Художественно-исторический музей».</p> <p>3. Посещение музея боевой славы и участие в совместных праздниках в СОШ № 16.</p> <p>4. Встречи с военнослужащими, посещение парада Концерты для</p>	сентябрь 2014 г. – май 2016 г.	Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ.	<p>Договор о творческом сотрудничестве.</p> <p>Реализация и развитие проектной инициативности на новой деятельности</p>	Экспертная оценка специалистов.	<p>1. Научно-методические публикации совместных реализованных проектов.</p> <p>2. Конспекты совместных мероприятий.</p> <p>3. Фото и видео отчеты.</p>

		военнослужащих.					
3	Научно-методическое сопровождение инновационного проекта	1. Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта. 2. Проведение педагогических советов. 3 Действующая система консультативного сопровождения.	Сентябрь 2014 г. – май 2016 г.	Повышение образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов. 2. Работа постоянно действующего семинара. 3. Проведение «Творческих отчетов»	Программно-методическое и техническое обеспечение	Проведение экспертной оценки хода реализации проекта научно-методическим советом Открытые «творческие отчеты	Информационно-просветительский материал
4	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, созда-	1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых просмотров по теме инновационного проек-	Сентябрь 2014 г. – май 2016 г.	Создание новых организационных форм взаимодействия	Действующая система консультативного	Анкетирование родителей (изучение мнения о преобразованиях в ДОУ)	1. Методический материал (консультации для родителей и т.д.)

		ние модели «семья - ДОУ»	та. 2. Вовлечение родителей в совместные проекты и мероприятия, проводимые в ДОО. 3. Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена).			сопровождения родителей	Управляющий Совет ДОУ	2. Выставка-экспозиция архивного материала из фонда семьи. 3. Медиотека. 4. Папки-передвижки.
Заключительный	1	Итоговая диагностика (дошкольники)	Заполнение карт индивидуального развития	Май 2016 г.	Выявление проблемы. Определение направлений работ.	Использование апробированной диагностической методики Репиной Т.А. «Изучение особенностей социально-нравствен-	Изучение с последующим обсуждением Отчета о результатах диагностики. Таблицы Крамера	Аналитический материал по итогам эмпирического исследования

						ного разви- тия детей группы»		
2	Обработка и оформление материалов эксперимента	1. Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом. 2. Издание методического пособия	Май 2016 г.	Обобщение и распространение опыта	Привлечение научно-методического кадрового ресурса для разработки дальнейшей стратегии развития	Изучение аналитических материалов инновационной деятельности научно-методическим советом	Методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом	
3	Обобщение и распространение опыта	1. Представление инновационного проекта ДОУ на «Фестивале инновационных идей образования Серпухова» 2. Публикация методического пособия по инновационной деятельности ДОУ в издатель-	Май 2016 г.	Распространение опыта работы по инновационному проекту ДОУ среди педагогов города	Программно-методическое и техническое обеспечение Система оценивания образова-	Экспертная оценка специалистов. Экспертиза инновационной методической продукции. Анализ вы-	Методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом.	

		<p>стве «Основа» и журнале «Методист».</p> <p>3. Участие в конференциях разного уровня</p> <p>4. Публикация статей в сборниках трудов конференций.</p>			<p>тельных достижений участников сетевого взаимодействия.</p>	<p>ступлений на семинарах и секциях научно – практической конференции</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

3.12. Текущее ресурсное обеспечение инновационного проекта:

3.12.1. Кадровое обеспечение инновационного проекта.

Таблица 2

Кадровое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. специалиста дошкольной образовательной организации	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) сотрудника образовательной организации	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста образовательной организации в проекте организации-заявителя
1.	Литвинова Т.В.	Заместитель председателя структурного подразделения "Комитет по образованию" (наука и инноватика), высшее, к. псих. н, доцент	«Личностное развитие и социализация дезадаптированных учащихся через использование модели технологии тьюторства»; «Программа создания территориальной среды развития и социализации учащихся в микрорайоне «Занарье»	Консультант проекта
2.	Ярковая Н.В.	Заведующий МДОУ – детским садом № 48 «Ласточка», высшее	«Этот день мы приближали, как могли», «Родной свой край люби и знай!», «От осени до зимы»	Координатор проекта
3.	Белова Е.В.	Заместитель заведующего по ВМР, высшее	«Родной свой край люби и знай!», «От осени до зимы»	Сбор и обработка теоретического ма-

				териала
4.	Мосенкова Е.А.	Старший воспитатель, высшее	«Родной свой край любви и знай!», «От осени до зимы»	Анализ учебных материалов и дидактических пособий
5.	Луговая И.В.	Воспитатель по изобразительной деятельности, высшее	«Родной свой край любви и знай!»	Проведение цикла занятий по народному искусству
6.	Матягина Л.Н.	Музыкальный руководитель, среднее специальное	«Этот день мы приближали, как могли», «От осени до зимы»	Проведение тематических праздников и литературно-музыкальных композиций
7.	Савва Е.Г.	Музыкальный руководитель, высшее	«Этот день мы приближали, как могли», «От осени до зимы», «Родной свой край любви и знай!»	Проведение тематических праздников и литературно-музыкальных композиций
8.	Ходакова Л.А.	Педагог-психолог, высшее	«Родной свой край любви и знай!», «От осени до зимы»	Мониторинг образовательного процесса
9.	Чиненова И.Ю.	Воспитатель, высшее	«Этот день мы приближали, как могли», «Родной свой край любви и знай!», «От осени до зимы»	Проведение цикла познавательных занятий

3.12.2. Нормативное обеспечение инновационного проекта

Таблица 3

Нормативное правовое обеспечение инновационного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (прилагается в электронном виде к заявке)	Основные положения
1.	Устав МДОУ – детского сада № 48 «Ласточка»	Цели, задачи, предмет и виды деятельности. Основные характеристики организации образовательного процесса. Участники образовательного процесса. Управление учреждением. Имущество учреждения. Организация деятельности. Реорганизация, изменение типа и ликвидация учреждения. Порядок внесения изменений в устав учреждения.
2.	Лицензия	Право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии.
3.	Аккредитация	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.
4.	Программа Развития	Паспорт программы. Информационная справка. Проблемно-ориентированный анализ. Концепция и разработка стратегии развития ДООУ. План-программа развития на 3 года.

3.12.3. Финансовое обеспечение инновационного проекта

Таблица 4

№ п/п	Направление	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)
1.	Повышение квалификации педагогов	2015 г.	средства муниципального бюджета	15
		2016 г.		20
2.	Проведение семинаров, консультаций, издание печатной продукции	2016 г.	средства муниципального бюджета	21
	Итого			56
1.	Проектор (Epson EB-1761W)	2015 г.	средства областного бюджета	43
2.	Экран с электроприводом (305x305см)	2015 г.	средства областного бюджета	47
3.	Активная акустическая система	2016 г.	средства областного бюджета	70
4.	Микшерный пульт	2016 г.	средства областного бюджета	28
5.	Система радиомикрофонов	2016 г.	средства областного бюджета	27
6.	Ноутбук	2015 г.	средства областного бюджета	25
7.	Интерактивная доска	2015 г.	средства областного бюджета	100
8.	Видеокамера со штативом	2016 г.	средства областного бюджета	49
9.	Мультимедийные программы по теме	2015 г.	средства областного бюджета	22
10.	Пианино электронное для музыкального зала	2016 г.	средства областного бюджета	89
	Итого			500

3.12.4. Техническое обеспечение инновационного проекта

Таблица 5

№ п/п	Наименование технического обеспечения	Ключевые характеристики	Количество	Планируемый вид использования
1	Проектор Epson EB-1761W	Ультрапортативный широкоформатный проектор технология LCD x3 поддержка HDTV разрешение 1280x800 световой поток 2600 лм контрастность 2000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Wi-Fi вывод изображения с USB-флэшек	1	Вид деятельности: игровая, двигательная активность, коммуникативная, познавательная, исследовательская, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов
2	Экран с электроприводом (305x305см) Lumien Master Control (LMC-1000106)	Экран с электроприводом, с высоким качеством, системы бесшумной протяжки полотна и универсальностью в различных условиях проецирования изображения, пригоден для помещений малого и среднего размера	1	Вид деятельности: игровая, двигательная активность, коммуникативная, познавательная, исследовательская, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов

3	Активная акустическая система MaskeHD1531	Акустическое излучение: монополярная Тип излучателей: динамические Количество полос: 3 Мощность устройства: 900 Вт Максимальная мощность: 1 800 Вт Частотный диапазон: от 38 до 20 000 Гц Кроссовер: 400 Гц, 1 500 Гц	1	Предназначена для подготовки и проведения развивающих занятий, для организации праздников, конкурсов, просмотра познавательных видеоматериалов
4	Микшерный пульт Behringer SX 2442 FX Eurodesk	Тип: Универсальный малошумящий микшерный пульт Количество входов: 16 моноходов, 2 основных и 2 дополнительных стерео-входа, 4 AUX-шины, 4 подгруппы Процессоры эффектов: 2 Эквалайзер: выходной Блок питания: встроенный, импульсный	1	Предназначена для подготовки и проведения развивающих занятий, для организации праздников, конкурсов, просмотра познавательных видеоматериалов
5	Система радиомикрофонов AKG WMS 470 Vocal Set/d5	Тип: UHF-радиосистема с "ручным" передатчиком с динамическим капсюлем D5 Диапазон несущих частот: 650 – 863 MHz Максимальное количество каналов: 16 каналов одновременно в той же полосе частот и с 48 каналами с использованием	3	Предназначена для подготовки и проведения развивающих занятий, для организации праздников, конкурсов, просмотра познавательных видеоматериалов

		нескольких частотных диапазонов		
6	Видеокамера со штативом НМХ-F90BP	Вес (г): 222; Размеры (мм): 53.8x56.3x118.8; Емкость аккумулятора (мАч): 1030; AV-выход; HDMI; Разъемы: USB; Типы карт памяти: SD, SDHC, SDXC; Диагональ дисплея: 2.7; Размер фотоснимка (пикс): 1600x1200; Запись звука: AAC 2 канала; Ночная съемка; Форматы записи: H.264/AVC; Частота кадров (кадр/с): 50	1	Предназначена для подготовки и проведения развивающих занятий, для организации праздников, конкурсов, просмотра познавательных видеоматериалов
7	Ноутбук (управляющий компьютер) Asus K56CB	Тип процессора Core i3 / Core i5 / Core i7 / Pentium Частота процессора 1500-2000 МГц Размер оперативной памяти 4-8 Гб Объем накопителя 320-1000 Гб Размер экрана 15.6 дюйм Видеопроцессор NVIDIA GeForce GT 740M Вес 2.3 кг	1	Вид деятельности: игровая, двигательная активность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, музыкальная
8	Мультимедийные программы по теме проекта	Специализированное программное обеспечение	6	Вид деятельности: игровая, двигательная активность, коммуникативная, познавательно-исследовательская,

				восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, музыкальная, изобразительная
9	Интерактивная доска Promethean Activboard 178 Mount	Promethean ACTIVBoard 178 mount DLP (198 см) – качественная модель интерактивной доски со встроенным в корпус проектором, размеры активной поверхности которой равны 1630x1180 мм, а также, при изготовлении применена электромагнитная технология (возможность работы 2 пользователей одновременно)	1	Вид деятельности: игровая, двигательная активность, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, музыкальная, изобразительная
10	Телевизоры Samsung Ue28Y4000AK	Экран: Диагональ - 28" (71.1 см), HD-Ready - есть, Разрешение - 1366x768 Пикс, Технология улучшения передачи движений -100 Интерфейсы: HDMI - 2 шт., Кол-во разъемов USB - 1	4	Вид деятельности: игровая, двигательная активность, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов,

				музыкальная
11	Специализированное развивающее программное обеспечение НИО-ДОУ 2.0	Комплект из 5 дисков со специализированным программным обеспечением и комплект из 6 книг методического обеспечения. Содержит основные компоненты: 1. Описание и методологическую концепцию моделей новых форм организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 2. Технические условия для внедрения новых форм организации воспитательно-образовательного процесса. 3. Рекомендации по созданию контента для организации игровых сеансов для детей. 4. Рекомендации по безопасности и здоровьесберегающим технологиям в воспитательно-образовательном процессе при использовании информационно-коммуникационных средств	1	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование из различных материалов Музыкальная Изобразительная

12	Автоматизированное рабочее место воспитателя (комплект):	специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс LenovoThinkPad L540 - интерактивная доска Interwrite 1289 - интерактивный планшет InterwriteMobi 500 - проектор Epson EB-485W со специализированным креплением - комплект монтажного оборудования и коммутации	1	Игровая Двигательная активность Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование из различных материалов Музыкальная Коммуникативная Комплекс предназначен для воспитателей и педагогов-специалистов для подготовки и проведения занятий с детьми индивидуально и с группой детей, проводить детские праздники и различные детские мероприятия, видеоконференции вебинары, повышение квалификации педагогов
----	--	--	---	---

3.13. Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации

Таблица 6

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1.	Дефицит знаний детей о родном городе, стране, особенностях и русских традициях.	<ol style="list-style-type: none">1. Познавательные занятия в мини-музеях ДОО «Русская изба», «Символ, знак, эмблема», «Город Серпухов – родной».2. Совместные посещения памятных мест города.3. Посещение ГАУК МО «Историко-художественный музей», МУК «Музейно-выставочный центр».4. Познавательные занятия по знакомству с народно-прикладным искусством.
2.	Недостаток теоретических и практических знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	<ol style="list-style-type: none">1. Курсы повышения квалификации.2. Педсоветы, семинары-практикумы.3. Посещение ШПО, ГМО по теме инновационного проекта.4. Организация экскурсий по достопримечательным местам города.
3.	Отсутствие интереса родителей к данной проблеме.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых по теме инновационного проекта.2. Вовлечение в мероприятия, проводимые в ДОО.

3.14. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику

Таблица 7

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты
1.	Публикация аналитической статьи в альманахе «Поиски. Находка. Открытие»	Статья	февраль 2015 г.	Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ.
2.	Творческий отчет дошкольного учреждения	Презентация проекта, открытые показы	декабрь 2015 г.	Творческий отчет реализации проекта среди ДОУ города
3.	Заседания ШПО (школы передового опыта) по нравственно-патриотическому воспитанию	Выступления по теме инновационного проекта, мастер-классы	ноябрь 2016 г.	Распространение опыта работы по проекту среди педагогов города
4.	Представление образовательного проекта ДОУ на «Фестивале инновационных идей образования Серпухова»	Представление работы: доклад с презентацией, методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом (электронный документ)	март 2016 г.	Публикация методического пособия по инновационной деятельности ДОУ в издательстве «Основа» и журнале «Методист»
5.	Выступление членов научно-методического совета ДОУ на V Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Очное выступление, статья в сборнике трудов участников V Всероссийской научно – практической конференции	апрель 2016 г.	Распространение передового педагогического опыта по инновационной деятельности ДОУ.

3.15. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечивается соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива.

Разработанные программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты. Разработка и апробирование инновационного проекта будет реализовываться в течение 5 лет, что позволит вовлечь в него младших дошкольников и родителей (законных представителей) в единый образовательный процесс.

Проект позволит привлечь к участию в его реализации широкий круг педагогов других дошкольных учреждений города, детей и их родителей, социальных партнеров.

3.16. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 8

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2012г.	«Этот день мы приближали, как могли»	Материальная база учреждения, бюджетные средства	<ul style="list-style-type: none">- расширение и углубление знаний об истории города;- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;- развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма,- сопричастность к делам и достижениям старших

				<p>поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества;</p> <p>- воспитание чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам</p>
2.	2013г.	«Родной свой край люби и знай!»	Материальная база учреждения, бюджетные средства	- расширение и углубление знаний об истории города, символике, достопримечательностях
3.	2014г.	«От осени до весны»	Материальная база учреждения, бюджетные средства	<p>- приобщения к родной природе, культуре и традициям;</p> <p>- воспитание бережного отношения к родной природе</p>

Список использованных источников

1. Федеральный закон об образовании с комментариями специалистов: дошкольная образовательная организация в контексте развития системы образования / Авт.-сост. Л.С. Львова, А.А. Мартынюк, Н.В. Микляева, И.Ф. Слепцова. – М.: АРКТИ, 2014. – 112 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: сб. документов / предисловие В.Кудрявцева. М.: Федеральный институт развития образования, 2013. – 56 с.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утв. Постановлением Правительства от 5 октября 2010 г. № 795).
4. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М., ЦГЛ, 2005. – 248с.
5. Баранникова, О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2007. – 144 с.
6. Веракса, Н.Е., Веракса, А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. - 112с.
7. Виноградова, Н.А., Панкова, Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М., Айрис-пресс, 2008. – 123с.
8. Гагарин, Г.Ф., Савокул, С.С., Шилов, В.В. Серпухов. М.: Московский рабочий, 1989.–303 с.
9. Гафурова, Л. История города Серпухова и Серпуховского края XIV - XVI вв.- ОАО ИПО «Лев Толстой», 2010. – 204с.
10. Дошкольникам о защитниках отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. – М., Сфера, 2006. – 187с.
11. Зеленова, Н.Г., Осипова, Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа). М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.

12. Зеленова, Н.Г., Осипова, Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
13. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. – 209с.
14. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.
15. Подмосковье. Путеводитель. Сост. Ю.С. Родионов. М., «Московский рабочий», 1977. - 584 с.
16. Маханёва, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 72 с.
17. Новиков Д.А. «Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи)». М.: МЗ-Пресс, 2004. – 67 с.
18. Новицкая, М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.
19. Писарева, А.Е., Уткина, В.В. Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с. – (Растим патриотов России).
20. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.

Примерное календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по реализации инновационного проекта «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города»

№ п/п	Мероприятие проекта	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников	Создание условий для реализации темы	Сроки
		ООД (групповая и подгрупповая форма)	Режимные моменты (подгрупповая и индивидуальная форма)			
1	Праздник «День города»	1. Цикл познавательных занятий «Город Серпухов – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Московский край!», «Страницы истории нашего микрорайона» 2. Художественная студия	1. Совместные поездки по историческим памятным местам города, экскурсии в музеи. 2. Фотоэкскурсия по городу. 3. Разучивание стихотворений, песен о родном крае. 4. Мастер-классы: «Что покажем гостям города?». 5. «Путешествие по городу» - рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.	1. Выставка поделок «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями). 2. Маршруты выходного дня: экскурсия по городу. 3. Посещение детско-юношеской библиотеки, МУК «Выставочный центр», МУК «Художественно-	1. Оформление уголка «Родной край» 2. Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Край, в котором я живу». 3. Оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Кар-	Сентябрь 2015 г.

		«Серпухов глазами художников края»		исторический музей»	та моего города», «Вот моя улица, вот мой дом родной».	
2	«Осенний экологический марафон»	<p>1. Тематические занятия «Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь пахнет капустой», «Сентябрь — золотцвет, румянец осени».</p> <p>2. Фольклорное развлечение «Осень, осень в гости просим!»</p>	<p>1. Цикл бесед: «Дары осени», «Деревья осенью», «Лес – наше богатство», «Хлеб – всему голова», «Почему осень золотая?».</p> <p>2. Рассматривание репродукций картин: И. Левитана «Золотая осень», И. Остроухова «Золотая осень», И. Шишкина «Рожь».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: И. Соколов – Микитов «Золотая осень», С. Николаева «Экскурсия в лес», А. Введенский «Песенка о дожде», А. Пушкин «Унылая пора...»</p> <p>4. Дидактические игры «Когда это бывает?», «С какого дерева лист?», «Что растет в лесу?», «От зер-</p>	<p>1. Папки-передвижки: «Овощной калейдоскоп», «Красота осени», «Осень».</p> <p>2. Подбор и заучивание с детьми пословицы и поговорки об осени.</p> <p>3. Участие в творческой выставке «Осенние причуды».</p> <p>4. Памятка для родителей «Как смотреть произведения искусства».</p> <p>5. Оформление альбома «Золотая осень».</p> <p>6. Конкурс сов-</p>	<p>1. Подбор художественной литературы по теме.</p> <p>2. Внесение в познавательноречевой центр иллюстраций и фотографий, альбомов по теме «Золотая осень».</p> <p>3. Внесение природного материала для ручного труда.</p> <p>4. Украшение группы букетами, гирляндами из листьев разных деревьев.</p> <p>5. Создание макета «Осенний лес».</p> <p>6. Оформление</p>	Октябрь 2015г.

			<p>нышка до булочки» и т.д.</p> <p>5. Сюжетно – ролевые игры «Магазин овощей и фруктов».</p> <p>6. Подвижные и хороводные игры: «К названному дереву беги», «Лесная эстафета», «Собери урожай», «А мы в лес пойдем», «Хоровод в лесу».</p> <p>7. Наблюдения за осенними явлениями в природе, за трудом взрослых осенью, за листопадом.</p> <p>8. Загадывание загадок о деревьях, овощах, фруктах.</p> <p>9. Разучивание и пение песен, слушание произведения «Осень» из музыкального альбома «Времена года» П. Чайковского</p>	<p>местных работ детей и родителей из листьев.</p>	<p>выставки в уголке книги «Золотая осень».</p>	
3	<p>Праздник, посвящённый Дню матери «Хорошо, что</p>	<p>1. Тематические занятия «Лучше всех на свете мамочка моя»,</p>	<p>1. Циклы бесед «Мама – первое слово», «При солнышке тепло, при матери добро», «Мамы разные</p>	<p>1. Оформление выставки творческих работ «Тепло маминых рук».</p>	<p>1. Подбор художественной литературы по теме. 2. Подбор иллю-</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>

	<p>мамы есть!»</p>	<p>«Самые красивые цветы – маме».</p> <p>2. Цикл бесед: «Сказ от сердца и от души о том, как мамы хороши».</p>	<p>нужны, мамы всякие важны», «Как я помогаю маме и бабушке».</p> <p>2. Составление рассказа из личного опыта «Моя мама».</p> <p>3. Рассматривание картины «Дружная семья», «Праздник мам»; иллюстраций книг о маме; репродукций картин П.П. Оссовского и Ю.А. Межирова «Сыновья».</p> <p>4. Чтение художественной литературы: 3. Воскресенская «Моя мама», А. Виеру «Мамин день», С. Михалков «А что у вас?», «Колыбельная для мамы».</p> <p>5. Дидактические игры «Скажи ласково», «Вот какая моя мама», «Мамины помощники».</p> <p>6. Пение и слушание музыкальных произведений, песен из фильмов и мультфильмов о маме.</p>	<p>2. Презентация «Никого роднее мамы в целом мире нет!»</p>	<p>страций, фотографий по теме.</p> <p>3. Подбор музыкальных произведений</p> <p>4. Создание игротеки «Профессия мамы»</p>	
--	--------------------	--	---	--	--	--

			<p>7. Подвижные игры «Платочек», «Помощники».</p> <p>8. Рисование «Собери букет».</p> <p>9. Музыкальная игра «Придумай маме песню».</p> <p>10. Ручной труд «Печем угощение к празднику».</p>			
4	Музыкально-патриотический фестиваль «Мы будущие патриоты!»	Тематические занятия «Серпухов-любимый город», «Гора Соборная. Серпуховский Кремль», досуги.	<p>1. Цикл бесед: Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”, «Достопримечательности родного города», «Улицы города», «Природа в городе», «Путешествие по городу», «Символика».</p> <p>2. Игра «Собери герб и расскажи о нем».</p> <p>3. Рассматривание фотографий родного города в старину и сегодня.</p> <p>4. Экскурсия на Соборную гору, посещение краеведческого музея.</p> <p>5. Игры со строителем:</p>	<p>1. Буклеты, информационные листы.</p> <p>2. Фотоальбомы.</p> <p>3. Экскурсии с детьми.</p> <p>4. Чтение детям, заучивание наизусть.</p>	<p>1. Обновление или обогащение дидактических и настольно-печатных игр: «Путешествие по городу».</p> <p>2. Альбомы: с фотографиями «Города Серпухов», «Гербы и флаги».</p> <p>3. Изготовление игрушек и сувениров «Павлин»</p>	Декабрь 2015 г.

			<p>«Дом построим будем жить», «Строим мост через Нару».</p> <p>6. Настольно-печатная игра «Путешествие по городу».</p> <p>7. Наблюдения «Машины на улицах города», «Труд горожан».</p> <p>8. Дидактические игры: «Узнай здание по описанию», «Для чего предназначено это здание».</p>			
5	Фольклорный досуг «Зимние забавы»	1. Тематические занятия «Кто как зимует», «Пришла волшебница зима», «Здравствуй, зимушка!»	<p>2. Цикл бесед: «За что мне нравится зима», «Новогодние обычаи».</p> <p>2. Рассматривание картин «Зимние забавы».</p> <p>3. Чтение художественной литературы И. Соколов-Микитов «Зима вьюжная», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Иванов «Каким бывает снег?», Е. Трутнева «Снег».</p> <p>4. Дидактические игры</p>	<p>1. Оформление папки-передвижки «Зимние приметы и традиции».</p> <p>2. Совместное творчество: Выставка работ «Зимний вернисаж».</p> <p>3. Конкурс «Снежные постройки» (возведение построек с</p>	<p>1. Подбор художественной литературы по теме.</p> <p>2. Подбор иллюстраций, фотографий по теме.</p> <p>3. Подбор музыкальных произведений</p> <p>4. Подбор материала для продуктивной деятельности детей.</p>	Январь 2016 г.

			<p>«Зимние забавы», «Снежинки».</p> <p>5. Пение и слушание музыкальных произведений «Здравствуй, гостя зима!»</p> <p>6. Подвижные игры «Заморожу», «Зимняя рыбалка».</p> <p>7. Спортивные игры «Катание на санках», «Метание снежков», «Игры с клюшкой и шайбой»</p>	привлечением родителей)		
6	Праздник «Воины отважные»	1. Тематические занятия «Серпуховский князь Владимир Андреевич Храбрый».	<p>1. Цикл бесед: «Как жили славяне», «Богатыри земли русской», «Что такое героизм», «Наши brave солдаты», «Особенности военной службы в мирное время».</p> <p>2. Просмотр фрагментов художественных и документальных фильмов.</p> <p>3. Рассмотрение иллюстраций с изображением воинов различных времён, книжной выставки на воен-</p>	<p>1. Оформление папки-передвижки «Гордится Армией страна».</p> <p>2. Консультация для родителей «Воспитываем будущих мужчин».</p> <p>3. Альбом «Богатыри» (совместное творчество).</p> <p>4. Оформление выставки рисунков «Богатыри</p>	<p>1. Подбор художественной литературы и былин по теме.</p> <p>2. Подбор иллюстраций, фотографий по теме.</p> <p>3. Подбор музыкальных произведений</p> <p>4. Создание игротеки «С древних времен до наших дней»</p>	Февраль 2016 г.

			<p>ную тематику.</p> <p>4. Чтение художественной литературы: былины, русская народная сказка «Никита Кожемяка»; Л.Яхнин «Мифы и герои древней Руси».</p> <p>5. Дидактическая игра «Найди нужное оружие».</p> <p>6. Подвижные игры «Точно в цель», «Защита крепости»</p>	земли русской»		
7	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	<p>1. Тематические занятия «Волшебница весна», «Краски весны», «Зимушку провожаем, весну встречаем!».</p> <p>2. Досуг «Проводы Зимушки-зимы»</p>	<p>1. Цикл бесед «Первый месяц весны», «Грачи весну на крыльях принесли», «Первоцветы», «Какие краски у весны», «День птиц».</p> <p>2. Чтение художественной литературы В. Бианки «Синичкин календарь. Март», И. Белоусова «Весенняя гостя», Н. Сладков «Весенние радости».</p> <p>3. Дидактические игры: «Наряды матушки - земли», «Подбери признаки»,</p>	<p>1. Подбор репродукций картин русских художников по теме «Ранняя весна», иллюстраций, фотографий по теме.</p> <p>2. Выпуск газеты «Здравствуй, весна!».</p> <p>3. Материал к информационному стенду «Русский народный фольклор».</p>	<p>1. Организация игрового пространства для сюжетно – ролевой игры «Весеннее путешествие в лес».</p> <p>2. Обновление дидактических и настольных игр.</p> <p>3. Подбор музыкального репертуара и художественной литературы по теме.</p>	Март 2016 г.

			<p>«Назови сходства и различия» (ранняя и поздняя весна), «Что бывает весной?», «Что за птица?».</p> <p>4. Сюжетно – ролевая игра «Весеннее путешествие в лес».</p> <p>5. Рассмотрение репродукций картин И.Левитана «Март», А.К. Саврасова «Весна», «Грачи прилетели».</p> <p>6. Слушание музыки: Свиридов «Весна и осень» П.И.Чайковский «Песня жаворонка», «Подснежник» («Времена года»), аудиозаписи «Голоса птиц».</p> <p>7. Песенное творчество: «Звенит капель», «Скворечник».</p> <p>8. Наблюдения за ручьями, птицами и насекомыми</p>	<p>4. Просмотр детьми мультфильмов и художественных фильмов по мотивам народного фольклора: "Морозко", "Василиса Прекрасная", "Гуси - лебеди" и др.</p> <p>5. Предложить посетить с детьми выставки и экспозиции народно - прикладного искусства</p> <p>6. Подготовить для родителей буклет "Русская национальная кухня"</p>	<p>4. Организация выставки «Поэты и писатели о весне».</p> <p>5. Подбор материала для продуктивной деятельности детей</p>	
8	Фольклорное развлечение	1. Тематические занятия «Наша	1. Беседы «Чем пахнет весна?», «Лес – наше богат-	1. Изготовление экологических	1. Изготовление атрибутов для	Апрель 2016 г.

«Встреча весны на Руси»	Земля», «О чём поют весною птицы?», Весну-красну встречаем!», «Все вокруг растёт и цветет».	ство», «Четыре царства на земле», «Пришла весна, открывай ворота». 2. Чтение художественной литературы: С.Козлов «Апрель», Н.А. Некрасов «Зелёный шум», Ф.И.Фет «Уж верба вся пушистая», В. Бианки «Апрель». 3. Дидактические игры: «Экологический светофор», «Лесные тайны», «Путешествие по свету», «Экоигралочка», «Беседа с деревьями». 4. Сюжетно – ролевая игра «Телерепортёр: репортаж из весеннего леса».	плакатов. 2. Изготовление дидактических альбомов «Весна», «Птицы». 3. Предложить испечь дома с детьми жаворонков или слепить их из глины. 4. Понаблюдать за ледоходом на реках Наре и Оке, отобразить свои впечатления в рисунках. 5. Чтение с детьми русских народных сказок, потешек, загадок. 6. Конкурс рисунков и поделок «Цветущая весна».	сюжетно-ролевой игры «Телерепортёр» (микрофон, блокнот). 2. Обновление дидактических и настольных игр. 3. Подбор художественной литературы и музыкального репертуара. 4. Организация выставки книг и периодической литературы «Спасти и сохранить». 5. Подбор материала для продуктивной деятельности. 6. Внесение в речевой уголок картин русских художников.	
-------------------------	---	--	---	---	--

			<p>явлением травы, за насекомыми.</p> <p>8. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности: «Цветные бусы для Весны», «Шаль для красавицы Весны», «Сохраним планету голубой и зеленой».</p> <p>9. Рассматривание картины И.Левитан «Первая зелень», иллюстраций и открыток с изображением весенних цветов, серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришёл».</p>			
9	Литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава!»	Занятия познавательного цикла «Дороги войны», «Путешествие в прошлое», «День Победы», «Мы – помним, мы – гордимся»	<p>1. Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена).</p> <p>2. Маршруты выходного дня: Экскурсия к монументу Славы на площади 49-ой Армии.</p> <p>3. Цикл бесед «Мы живы,</p>	<p>1. Оформление папки-передвижки «9 мая – День победы»</p> <p>2. Консультация «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране через озна-</p>	<p>1. Подбор художественной литературы по теме.</p> <p>2. Подбор иллюстраций, фотографий по теме.</p> <p>3. Подбор музыкальных произведений</p>	Май 2016 г.

			<p>пока память жива», «Памятные места города», «Героические защитники страны», «Дети войны», «Георгиевская ленточка», «День Победы».</p> <p>3. Рассмотрение репродукции картины К. Юон «Парад на Красной площади».</p> <p>4. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Главное войско», С. Алексеев «Первый ночной таран», Т. Белозеров «Майский праздник - день победы», А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Кузнецов «Иришка-пулеметчица».</p> <p>5. Сюжетно – ролевые игры «Военные на учении», «Моряки».</p> <p>6. Пение и слушание песен военных лет, марша «Прощание Славянки».</p>	<p>комление с событиями ВОВ».</p> <p>3. Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей»</p> <p>4. Акция «Поздравь ветерана».</p>	<p>4. Подбор материала для продуктивной деятельности детей.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>7. Подвижные игры «Солдаты на тренировке», «Перехватчики», «Летчики», «Чей отряд быстрее соберется?», «Защита крепости»</p> <p>8. Рисование «Солдат на посту».</p> <p>10. Ручной труд «Праздничная открытка»</p> <p>11. Просмотр презентации «Поклонимся великим тем годам...»</p> <p>12. Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда.</p> <p>13. Посещение музея боевой славы в СОШ № 16</p>			
--	--	--	---	--	--	--