

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
– детский сад № 48 «Ласточка»

142209, Московская область, г. Серпухов, ул. Космонавтов, д. 18,
тел./факс 8(4967)72-47-70, e-mail: ds48lastochka@yandex.ru
ОКПО 45760211 ОГРН 1025005601246 ИНН/ КПП 5043016854/ 504301001

Принято общим собранием работников
МДОУ – детского сада № 48 «Ласточка»
Протокол от 31.05.2019 г. № 2
Согласовано с Управляющим советом
Протокол от 31.05.2019 г. № 3

Утверждено приказом заведующего
МДОУ – детским садом № 48 «Ласточка»
от 31.05.2019 г. № 98а

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 48 «Ласточка»

2018-2019 учебный год

Городской округ Серпухов, 2019 год



Уважаемые родители воспитанников, коллеги, представители общественности, друзья и партнёры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты нашей деятельности за 2018-2019 учебный год. Данный Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 48 «Ласточка» городского округа Серпухов

Московской области. Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Цель публичного доклада ДООУ - взаимодействие детского сада с социальными партнёрами в условиях государственно-общественного управления.

Задачи Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад позволяет на основе данных мониторинговых исследований проанализировать деятельность детского сада за прошедший учебный год и разработать стратегию и тактику развития ДООУ на следующий 2019-2020 учебный год.

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчету ДООУ следует направлять по электронному адресу: ds48lastochka@yandex.ru. Или через форму обратной связи на странице официального сайта ДООУ: <http://ds48lastochka.ru/>

С уважением, заведующий МДОУ - детским садом № 48 «Ласточка»
Наталия Владимировна Ярковая

Содержание.

Раздел 1. Анализ реализованных задач работы МДОУ за прошедший год и основные задачи на новый учебный год.....	4
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
Кадровое обеспечение.....	7
Достижения педагогического коллектива.....	8
Финансовое обеспечение учреждения.....	10
Режим функционирования учреждения.....	10
Комплектование.....	10
Раздел 3. Реализация образовательной программы.....	11
Характеристика содержания образования.....	11
Состояние логопедической работы.....	12
Система мониторинга реализации образовательной программы.....	13
Достижения воспитанников учреждения.....	15
Укрепление материально-технической базы учреждения.....	16
Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.....	16
Раздел 4. Инновационная деятельность.	17
Работа стажировочной площадки.....	17
Публикации в средствах массовой информации.....	17
Раздел 5. Социальное партнёрство.....	17
Раздел 6. Перспективы развития	18
Основные задачи на 2019-2020 учебный год.....	18
План развития материально-технической базы учреждения на 2019-2021 гг.....	19

Раздел 1. Анализ реализованных задач работы МДОУ за прошедший год и основные задачи на новый учебный год.

В соответствии с основными направлениями работы на **2018-2019 учебный год** были поставлены **задачи**:

1. Продолжить работу по обеспечению полноценного физического развития дошкольников за счет организации в ДОО системы по здоровьесбережению.

2. Развитие познавательного и речевого потенциала дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности».

3. Повышать эффективность педагогической деятельности на основе использования передовых педагогических технологий, способствующих раскрытию возможностей каждого ребенка.

4. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

5. Продолжать работу по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

Задача 1. Продолжить работу по обеспечению полноценного физического развития дошкольников за счет организации в ДОО системы по здоровьесбережению.

В рамках педсовета № 2 «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни», были проведены:

- консультация 1. «Эффективные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по формированию культуры здоровья у дошкольников» (Ерофеева Е.А., инструктор по физической культуре);

- консультация «Роль мелкой и общей моторики в формировании здорового образа жизни» (Тихонова Г.В., учитель-логопед);

- мастер-класс «Развитие дыхания с включением элементов дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой» (Иванова Г.Е., учитель-логопед).

Итоги. В 2018-2019 учебном году в ДОО:

- победа в номинации «Вместе – мы сила!» в городском on-line конкурсе патриотических флеш-монов «Я люблю Серпухов». 17-21.09. 2018 г.

- педагогом-психологом ДОУ Ходаковой Л.А. велась работа по рабочим программам «Волшебная комната» (по сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья дошкольников).

Задача 2. Развитие познавательного и речевого потенциала дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности».

В рамках педсовета № 4 «Развитие у дошкольников познавательного интереса в процессе проектно-исследовательской деятельности», проведено:

- консультация «Подготовка и реализация познавательно-исследовательского проекта «Я – исследователь. Мир игрушек». (Порохова А.И, воспитатель).

- презентация проекта «Богородская игрушка – деревянное чудо» (Порохова А.И, воспитатель).

Проведен тематический контроль «Развитие у дошкольников познавательного интереса в процессе проектно-исследовательской деятельности».

Итоги.

Призер конкурса исследовательских проектов «Я – исследователь. Мир игрушек». 26.03 – 06.04. 2018 г.

Участие в III открытой детской конференции исследовательских проектов «Первые шаги в науку. Мир игрушек». 17.04. 2018 г.

Задача 3. Повышать эффективность педагогической деятельности на основе использования передовых педагогических технологий, способствующих раскрытию возможностей каждого ребенка.

На базе МДОУ – детского сада № 48 «Ласточка» прошел семинар для методистов г.о. Серпухов «Игровая образовательная ситуация как современная форма организации деятельности дошкольников».

В программе семинара были представлены:

1. Интерактивный праздник «В тесноте, да не в обиде», старшая группа № 7 (Савва Елена Георгиевна, Чиненова Ирина Юрьевна, Симакова Ирина Михайловна).

2. Мастер-класс «Мультипликация для дошкольников», в рамках семинара для методистов г.о. Серпухов (зам.зав. по ВМР Белова Елена Викторовна, педагог-психолог Ходакова Любовь Анатольевна).

В рамках педсовета № 3 «Новые подходы к игровой образовательной деятельности в ДОУ», были проведены:

- консультация «Современные формы организации детских видов деятельности» (Белова Е.В., заместитель заведующего по ВМР);

- консультация «Игровая образовательная ситуация как современная форма организации деятельности дошкольников» (Мосенкова Е.А., старший воспитатель);

- мастер-класс «Мультипликация для дошкольников» (Белова Е.В., заместитель заведующего по ВМР, Ходакова Л.А., педагог-психолог).

Итоги.

Проведен тематический контроль «Новые подходы к игровой образовательной деятельности в ДОУ. Создание развивающей игровой среды в соответствии с ФГОС ДОО». Открытые просмотры игровой деятельности с детьми.

Смотр-конкурс «Центр игровой деятельности».

Задача 4. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

ДОО выстраивает систему партнерских отношений с семьями воспитанников с использованием современных технологий: дни открытых дверей, круглый стол, тренинг, анализ педагогических ситуаций, мотивов детского поведения, анализ примеров из личной практики семейного воспитания и др.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании ООД, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Кроме этого сайт ДОО является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах здоровьесбережения детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Итоги:

На базе ДОО на протяжении 10 лет работает ПМП консилиум, родители могут получить консультации специалистов учителей-логопедов, педагога-психолога.

Задача 5. Продолжать работу по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

В 2018-2019 учебном году дошкольным учреждением приобретено следующее оборудование:

1. Игровое оборудования для игр на открытых площадках - 2.
2. Трехсторонний прозрачный мольберт.
3. Комплект для сюжетно-ролевых игр.
4. Стол для игр и занятий с песком.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обновляется в рамках финансирования.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность штата руководящими и педагогическими работниками МДОУ - детского сада «Ласточка» составляет 100%.

В коллективе трудится 26 педагогов:

- 19 воспитателей
- 1 старший воспитатель
- 2 учителя-логопеда
- 2 музыкальных руководителя
- 1 педагог-психолог
- 1 инструктор по физической культуре.

Из них:

со средним специальным образованием – 12 чел. (50%),
с высшим образованием – 12 чел. (50%).

Таблица 1.

Сравнительный анализ. Возраст.

20-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
4 чел. (16,7%)	8 чел. (29,1%)	6 чел. (25%)	7 чел. (29,2%)

Актуальные проблемы. Средний возраст педагогического состава - 45 лет.

Таблица 2.

Сравнительный анализ. Педагогический стаж.

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
2 чел. (8,3%)	3 чел. (12,5%)	6 чел. (20,9%)	6 чел. (25%)	8 чел. (33,3%)

Таблица 3.

Сравнительный анализ. Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка		
2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
10 чел. (37%), из них по ФГОС 10 чел. (37%)	9 чел. (37,5%), из них по ФГОС 2 чел. (8,3%)	26 чел. (100%), из них по ФГОС 5 чел. (19,2%)

Выводы. Повысили профессиональную квалификацию на курсах - 9 педагогов. Необходимо пройти курсовую подготовку по ФГОС - 2 чел. (8,3%).

Таблица 4.

Сравнительный анализ. Аттестация педагогов.

Квалификационная категория	2016-2017 уч. год 27 чел.	2017-2018 уч. год 27 чел.	2018-2019 уч. год 26 чел.
Высшая	14 чел. (52 %)	14 чел. (56 %)	15 чел. (57,7%)
Первая	9 чел. (33,3%)	6 чел. (24 %)	11 чел. (42, 3%)
Соответствие занимаемой должности	3 чел. (11 %)	3 чел. (12 %)	-
Без категории	1 чел. (3,7%)	2 чел. (8 %)	-

Достижения педагогического коллектива

Методическая работа и участие в профессиональных конкурсах.

На базе дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году прошли следующие мероприятия:

1. Семинар для методистов г.о. Серпухов «Игровая образовательная ситуация как современная форма организации деятельности дошкольников»:

интерактивный праздник «В тесноте, да не в обиде», старшая группа № 7 (Савва Елена Георгиевна, Чиненова Ирина Юрьевна, Симакова Ирина Михайловна);

мастер-класс «Мультипликация для дошкольников», в рамках семинара для методистов г.о. Серпухов (заместитель заведующего по ВМР Белова Елена Викторовна, педагог-психолог Ходакова Любовь Анатольевна).

2. Семинар для воспитателей и специалистов г.о. Серпухов «Арт-терапия как современная технология физического и психологического здоровья дошкольников»:

театрализованная деятельность «Сказка о принце, который боялся говорить», с детьми подготовительной логопедической группы № 5. (муз. руководитель Матягина Людмила Николаевна, воспитатели Ванина Надежда Олеговна, Вислогузова Елена Петровна);

мастер-класс «Волшебное превращение. Рисуем мандалу», в рамках постоянно действующего семинара. (зам.зав. по ВМР Белова Елена Викторовна, воспитатель Самсонова Татьяна Владимировна).

Педагоги дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году *участвовали в следующих мероприятиях:*

24.09. 2018 г. - мастер-класс «Мультипликация для дошкольников». г.о. Орехово-Зуево Белова Елена Викторовна, Ходакова Любовь Анатольевна

21.11. 2018 г. - II этап региональной Дискуссионной площадки «Мультипликация: от среды к развитию». Мастер-класс «Мультипликация для дошкольников». г.о. Подольск. Белова Елена Викторовна, Ходакова Любовь Анатольевна.

21.12. 2018 г. - мастер-класс, в рамках городской выставки-конкурса поделок «Поет зима, аукает». Воспитатель Чамкина Екатерина Олеговна.

25.03-29.03. 2019 г. - IX Региональная научно-практическая конференция в режиме online «Инновационное развитие образование». 9 участников.

23.04. 2019 г. - Региональный семинар «Предметно-развивающая среда в ДОУ как пространство для позитивной социализации дошкольников» по программе «Мозаичный ПАРК». (Белова Елена Викторовна, Мосенкова Елена Александровна).

Участие в конкурсах:

1. Региональный конкурс театрализованных постановок «В гостях у сказки». IV этап Фестиваля педагогических идей-2018. Победа в номинации «Анимационная мастерская» с мультфильмом «Приключения Тёпы».

2. Городской on-line конкурс патриотических флеш-мобов «Я люблю Серпухов». 3 место с танцевальной композицией «Мы дети твои, Россия».

3. Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новый год – 2019». 2 место в номинации «Лучшее новогоднее оформление прилегающей территории».

4. Городской конкурс «Поиск. Находки. Открытия». 1 место с образовательным проектом «Зачем северному медведю белая шерсть». Авторский коллектив: Белова Елена Викторовна, Ванина Надежда Олеговна, Вислогузова Елена Петровна, Ходакова Любовь Анатольевна.

5. «Кубок городского округа Серпухов» по итогам работы за 2018 год «За достигнутые успехи в развитии дошкольного образования».

Публикации:

1. Публикация статьи: «Авторская разработка. Сценарий сказки с использованием арт-терапевтической методики (сказкотерапия)», сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет», Матягина Л.Н., 26.03. 2019 г.

2. Публикация методической разработки на международном образовательном портале Маам «Конспект НОД «Что мы знаем о гербах?». Ванина Н.О. 13.03. 2019 г.

3. Статья в электронном сборнике регионального семинара «Реализация принципов комплексно-тематического планирования с использованием картотеки воспитателя». 22.04. 2019 г.

Финансовое обеспечение учреждения

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеются:

- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- два кабинета учителей-логопедов,
- кабинет музыкальных руководителей,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- сенсорная комната.

Для обеспечения функционирования ДОО оборудовано следующими специальными помещениями:

- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная.

На территории ДОО оборудованы специальные групповые участки для прогулок с детьми, спортивная площадка, огород, цветники.

Режим функционирования учреждения

Образовательное учреждение работает в режиме: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (07.00-19.00), по решению Учредителя пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (07.30 до 18.00) в группах раннего возраста и логопедических группах, исключая праздничные и выходные дни, с круглогодичным календарным временем посещения.

Режим дня в Образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей, составляется в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой образовательной программой.

Комплектование

На 1.09. 2018 г. детский сад был укомплектован на 11 групп (284 чел.). Из них:

- две группы раннего возраста (2 – 3 года) – 64 ребенка;
- две группы младшего возраста (3 – 4 года) – 56 детей;
- две группы среднего возраста (4 – 5 лет) – 62 ребенка;
- группа старшего возраста (5 – 6 лет) – 34 ребенка;
- группа подготовительная (6 – 7 лет) – 25 детей;
- три группы логопедические (5 – 7 лет) – 43 ребенка.

Количество воспитанников по группам здоровья:

- 1 группа – 153 детей (54,3 %),
- 2 группа - 112 детей (39,7 %),
- 3 группа - 15 детей (5,3 %),
- 4 группа - 0 детей (0 %),
- 5 группа - 2 ребенка (0,7 %).

Раздел 3. Реализация образовательной программы.

Характеристика содержания образования.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ – детского сада № 48 «Ласточка» разрабатывается в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Программы приведено в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования, а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13). При этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Содержание Программы направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть).

В обязательной части Программы, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) включены следующие парциальные программы:

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.

Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр – творчество - дети»

Рыжова Н.А. «Наш дом – природа»

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) включены следующие парциальные программы:

«Задоринка» (танцевально-игровое творчество) автор-составитель Савва Е.Г. (средние, старшие и подготовительные группы).

«Безопасность» (социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)), автор-составитель Порохова А.И. (старшие и подготовительные группы).

«Волшебная палитра» (рисование), автор-составитель Луговая И.В. (старшие и подготовительные группы).

«Здоровячок» (физическое развитие (ЗОЖ)), автор-составитель Пчелова И.В. (старшие и подготовительные группы).

«Занимательная математика» (ФЭМП), автор-составитель Козлова Л.Н. (подготовительные к школе группы).

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%) соответствует требованиям ФГОС ДО.

Логопедические (коррекционные) группы работают по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 48 «Ласточка».

Программа разработана с учетом программ и методических пособий:

Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи /Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.

Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда.

А также учитываются логопедический коррекционный опыт работы, представленный в научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.А. Ткаченко, С. В. Коноваленко, В. В. Коноваленко и др.

Общий объем Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующейся в группах компенсирующей направленности, рассчитан с учетом направленности Программы в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В адаптированной образовательной программе определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Адаптированная образовательная программа обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми с ОВЗ и т.д.

Состояние логопедической работы.

На 01.09.2018 г. в МДОУ - детском саду № 48 «Ласточка» было укомплектовано 3 логопедические группы в количестве 44 человек.

На 01.09.2018 г. в МДОУ - детском саду № 48 «Ласточка» были укомплектованы 3 логопедические группы в количестве 43 человек.

В группу № 5 зачислено 15 человек. Из них: ОНР III ур. – 10 человек, ОНР III ур. с дизартрическим компонентом – 4 человека, ОНР II – III ур. – 1 человек.

В группу № 9 зачислено 14 человек. Из них: ОНР III ур. – 10 человек, ОНР II ур. – 2 человека, ОНР III ур. с дизартрическим компонентом – 2 человека.

В группу № 10 зачислено 14 человек. Из них: ФФН – 13 человек, ФФН, частичное нарушение слоговой структуры слова – 1 человек.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия от 23.04.2019 г. выпустила 29 человек: группа № 5 – 14 человек, группа № 9 – 1 человек, группа № 10 – 14 человек.

Из них: с хорошей речью – 28 человек; со значительным улучшением – 1 человек.

Рекомендовано направить в массовую школу – 29 человек.

Укомплектовать логопедические группы на 2019-2020 учебный год.

Старшая логопедическая группа № 5 с речевым заключением ОНР в количестве 13 человек, из них ОНР III уровня – 7 человек, ОНР III уровня с дизартрическим компонентом – 3 человека, ФФН – 3 человека;

старшая логопедическая группа № 10 с речевым заключением ОНР в количестве 15 человек, из них ОНР III уровня – 13 человек, ОНР III уровня с дизартрическим компонентом – 2 человека;

подготовительная логопедическая группа № 9 с речевым заключением ОНР (2-ой год обучения) в количестве 17 человек, из них ОНР II уровня – 2 человека, ОНР II-III уровня – 1 человек, ОНР II уровня, ЗППР – 1 человек, ОНР III уровня с дизартрическим компонентом – 1 человек, ОНР III уровня – 10 человек, ФФН – 2 человека.

Система мониторинга реализации образовательной программы

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Психологическая диагностика детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Психологическая диагностика развития детей осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

игровой деятельности;

познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

художественной деятельности;

физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои наблюдения.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Таблица 5.

Анализ данных мониторинга достижения планируемых результатов по образовательным областям

Образовательная область	апрель 2019 год														
	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы			Итого		
	1б.	2б.	3б.	1б.	2б.	3б.	1б.	2б.	3б.	1б.	2б.	3б.	1б.	2б.	3б.
Познавательное развитие	5%	3,3%	61,7%	2,3%	56,8%	40,9%	0%	47,8%	52,2%	0%	20,7%	79,3%	1,9%	38%	60,1%
Речевое развитие	5%	8,3%	86,7%	2,3%	50%	47,7%	0%	65,2%	34,8%	0%	8,6%	91,4%	1,9%	29,8%	68,3%
Социально-коммуникативное развитие	0%	6,7%	93,3%	0%	25%	75%	0%	23,9%	76,1%	0%	6,9%	93,1%	0%	14,4%	85,6%
Художественно-эстетическое развитие	5%	43,3%	51,7%	2,3%	36,4%	61,4%	0%	54,3%	45,6%	0%	17,2%	82,8%	1,9%	37%	61,1%
Физическое развитие	0%	66,7%	33,3%	13,6%	20,4%	65,9%	4,45%	39,1%	60,9%	0%	13,8%	86,2%	3,8%	36,1%	61,1%

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста (апрель 2019 год)

Анализ качества освоения программного материала дошкольниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты (высокий уровень развития) у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 85,6% и «Речевое развитие» - 68,3%, со средним уровнем развития – 14,4% и 29,8% дошкольников.

Несколько ниже результаты (высокий уровень развития) по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 61,1% и «Физическое развитие» - 61,1%, со средним уровнем развития – 37% и 36,1% дошкольников.

Наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательной области «Познавательное развитие». С высоким уровнем развития - 60,1%, со средним уровнем развития – 38% дошкольников.

Итоги мониторинга свидетельствуют о высоком и среднем уровне подготовки дошкольников. На педагогическом совете № 5 было принято решение признать результаты образовательной деятельности удовлетворительными. Особое внимание обратить на такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Провести педсоветы «Совершенствование системы сотрудничества педагогического коллектива и родителей по формированию у воспитанников здорового образа жизни» и «Развитие у дошкольников познавательного интереса в процессе проектно-исследовательской деятельности» и семинар «Ознакомление с окружающим миром. Организация совместной деятельности ребёнка со взрослым, детей друг с другом с использованием серии развивающих тетрадей «Готовимся к школе!».

Достижения воспитанников учреждения

Муниципальный уровень:

1. Городской on-line конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь. Мир игрушек». Образовательный проект «Богородская игрушка – деревянное чудо». Номинация: «Юный краевед» Призёр – Переселенцева Екатерина, группа № 3 (воспитатели Артемкина Юлия Геннадьевна, Порохова Антонина Ивановна).

2. Городской конкурс-выставка творческих работ по БДД «АРТ-ЕЛКА вместе с ПДД!», Салюкова Варвара, 3 место в номинации: Елка-ПДД

3. Городской on-line конкурс экологических стенгазет «Час Земли». 1 место. Руководители - Ламанова Антонина Александровна, Шурыгина Марина Николаевна.

4. Городская выставка творческих работ «Пасхальные традиции». 1 место. Руководитель – Самсонова Татьяна Владимировна.

5. Городская выставка-конкурс рисунков «Мир детства – мир игрушек 01.06.2019 г. старшая группа № 7 (воспитатель Чененова Ирина Юрьевна).

6. Участие в городской выставке творческих работ «Я – ребенок, я имею право!».

Всероссийский уровень:

2. Всероссийская олимпиада по окружающему миру и русскому языку «Страна талантов». Победители Федерального уровня. 7 воспитанников.

3. Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК». Победители 1 степени. 10 воспитанников.

Укрепление материально-технической базы учреждения.

Проведенные работы за период с июня 2018 г. по июнь 2019 г.:

- замена входных межкомнатных дверей в групповые ячейки № 1 - 11; в физкультурном зале; на лестничные пролеты;
- косметический ремонт раздевалок групповых ячеек № 3, № 4, № 5.

Благоустройство закреплённой территории:

- установка игрового оборудования на прогулочной площадке группы № 2, № 7 и № 11.

Вывод: материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обновляется в рамках финансирования.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Обеспечение безопасности в МДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г. Указа Президента РФ № 851 от 14.06.2012 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества, государства», Указа Президента РФ от 15.02. 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152 - ФЗ и осуществляется по нескольким направлениям:

- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- информационная безопасность;
- охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
- обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
- санитарная безопасность.

Территория МДОУ ограждена металлическим забором. Допуск родителей (законных представителей) и посетителей осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о контрольно-пропускном режиме. В помещении МДОУ оборудован пост охраны, оснащенный системой видеонаблюдения, пожарной безопасности с прямым выходом сигнала на пульт пожарной части и кнопкой тревожной сигнализации вызова сотрудников ОВО. В целях оперативного управления и реагирования на возможные внештатные ситуации создана внутренняя локальная радиосвязь между постом охраны и администрацией учреждения.

Входная калитка и технические ворота учреждения оборудованы видеодомофонами. Вход в каждую группу оборудован отдельным домофоном. В учреждении установлено 6 внешних и 2 внутренние камеры видеонаблюдения информация с которых поступает на монитор поста охраны, также установлено 3 видеокamеры системы «Безопасный регион». На уличных площадках установлено сертифицированное стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей.

Ежемесячно проводятся учебные объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания учреждения в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Согласно годовому плану с воспитанниками систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся тематические праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков.

Раздел 4. Инновационная деятельность

В 2018 году в ДООУ начали работать инновационные площадки:

1. Федеральная площадка по раннему возрасту. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от 0 до 3 лет.
2. Пилотная площадка издательства «Русское слово – учебник» по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»,
3. Стажировочная площадка Московской области.

Стажировочная площадка

На базе МДОУ – детского сада № 48 «Ласточка» прошли курсы повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Серпухов по теме: «Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста». Вариативный модуль (36 часов).

Публикации в средствах массовой информации

На сайте Администрации г.о. Серпухов

«День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в ОАО «Серпуховхлеб» <http://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/25034/>

«Детский сад № 48 «Ласточка» включен в состав федеральной сетевой инновационной площадки» <http://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/25321/>

«Школа молодых родителей» в детском саду «Ласточка» <http://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/25524/>

Размещение видео сюжета, снятых ТВ ОТВ.

«Лучшие трудовые коллективы отметил глава Дмитрий Жариков»

<http://serpuhov.ru/novosti/video/28923/>

«Не хлебом единым» <http://serpuhov.ru/novosti/video/25083/>

Раздел 5. Социальное партнёрство

В апреле 2017 г. между Открытым акционерным обществом «Серпуховхлеб» и МДОУ – детским садом № 48 «Ласточка» было подписано Соглашение о сотрудничестве между предприятием и ОУ с целью развития социального партнерства, укрепления материально-технической базы и инфраструктуры ОУ.

На основании соглашения о социальном партнерстве в 2017-2018 учебном году ОАО "Серпуховхлеб": приобрели и установили межкомнатные двери (10 шт.).

31 мая воспитанники детского сада № 48 «Ласточка» посетили ОАО «Серпуховхлеб» приняли участие в совместном концерте с многодетными семьями сотрудников предприятия.

Раздел 6. Перспективы развития

Основные задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Обновить содержание образования эффективными авторскими разработками (программы, учебные пособия, методические рекомендации), учитывающими особые познавательные способности и потребности воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обеспечить постоянный профессиональный рост педагогических работников, обладающих основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3. Создать эффективную систему взаимодействия с объектами социального окружения, с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых.

4. Создать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации и индивидуализации детей.

5. Обеспечить оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач составлен годовой план работы на 2019 - 2020 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа. Годовой план работы МДОУ принят на собрании трудового коллектива (протокол от 31.05. 2019 г. № 2) и на итоговом педагогическом совете (протокол от 28.05. 2019 г. № 5).

В 2019-2020 учебном году запланировано:

Городские методические объединения, семинары.

1. ГМО по физической культуре. 12 февраля 2020 год.
2. Семинар для методистов по раннему возрасту. 31.03. 2020 г.
3. Региональный семинар по программе «Мозаика». 17 апреля 2020 г.
4. Конкурс «Поиск. Находки. Открытие». Программы по дополнительному образованию.

Фестивали и конкурсы.

1. Фестиваль «Город детства – город будущего» по микрорайонам (отчёт и фотографии). 16-20 сентября 2019г.
2. Конкурс агитбригад «Молодое поколение выбирает ЗОЖ». Заочный (видео). Дети-педагоги-родители.
3. Конкурс «Снежная фантазия». УМЦ. 23.12-10.01.
4. Мастер-класс, в рамках выставки «Снежная фантазия».
5. Конкурс центр речевого развития ДОУ». 31.01-15.02. 2020г.
6. Конкурс детских исследовательских проектов «Музыкальные инструменты». 30.03-3.04. 2020 г.
7. Конкурс строевой песни. 27.04-8.05. 2020 г.

План развития материально-технической базы учреждения на 2019-2021 гг.

- оборудовать доступную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (оборудование санитарной комнаты) в групповой ячейке № 4;
- заменить оконные блоки в прачечной, кабинете музыкальных руководителей, между групповой ячейкой и спальней групп № 1 – 4, № 6 – 8, на лестничных пролетах;
- заменить межкомнатные двери физкультурного, музыкального залов, методического кабинета, кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты, групповых ячеек № 1- 4, № 6 – 10;
- установить веранды на прогулочных площадках групп № 3- 7, № 9;
- установить на прогулочных площадках малые игровые формы;
- отремонтировать асфальтовое покрытие;
- отремонтировать освещение на территории ДОО;
- оборудовать физкультурную площадку с ограждением и мягким покрытием.