

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка –
детский сад № 48 «Ласточка»
142209, Московская область, г. Серпухов, ул. Космонавтов, д.18, тел./факс 8(4967)72-47-70,
e-mail: ds48lastochka@yandex.ru

**Инновационный проект дошкольной образовательной организации
«Формирование нравственно-патриотического потенциала
дошкольников через знакомство с историей родного города»**

**Критерии и показатели оценки результативности и эффективности
инновационного проекта**

№ п/п	Критерии	Показатели оценки
1.	Работа с педагогическими кадрами. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров.	1. Увеличение количества педагогов высшей и первой квалификационных категорий - 73,5 %. 2. Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах - 58,8%. 3. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях – 64,7%.
2.	Работа с детьми. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок.	1. Приобретение знания об истории города, символике, достопримечательностях, отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. 2. Участие детей в образовательных проектах, тематических праздниках. <i>(Приложение 1)</i>
3.	Работа с родителями. Повышение компетентности родителей и установление партнерских отношений с дошкольной организацией.	Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребёнка в семье и в детском саду: участие родителей в совместном образовательном проекте «Веселая ярмарка».
4.	Многофункциональное взаимодействие с социальными институтами детства, общественными организациями и учреждениями г. Серпухова	1. Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам, в детско-юношеской библиотеке. 2. Участие в мастер-классах МУК «Выставочный центр», октябрь 2015 г.
5.	Обобщение и распространение опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	1. Проведение регионального семинара, декабрь 2015 г. 2. Публикации статей педагогов ДОО в сборнике трудов V Всероссийской научно – практической конференции «История и современность России»

	ральном уровне.	тической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» // под редакцией проф. А.Н. Царькова и проф. И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ», 2015. – С. 965.
6.	Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта ДОУ	Техническое обеспечение инновационного проекта: активная акустическая система, микшерный пульт, система радио микрофонов, видеокамера со штативом, ноутбук

Заведующий МДОУ – детским садом № 48 «Ласточка»



Ярковая Н.В.



**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми
подготовительной к школе группы по реализации инновационного проекта**

№ п/п	Мероприятие проекта	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей		Взаимодействие с семьями воспи- танников	Создание условий для реализации те- мы	Сроки
		ООД (групповая и под- групповая форма)	Режимные моменты (подгрупповая и индивиду- альная форма)			
1	Праздник «День города»	<p>1. Цикл познавательных занятий «Город Серпухов – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Московский край!», «Страницы истории нашего микрорайона»</p> <p>2. Художественная студия «Серпухов глазами художников края»</p>	<p>1. Совместные поездки по историческим памятным местам города, экскурсии в музеи.</p> <p>2. Фотоэкскурсия по городу.</p> <p>3. Разучивание стихотворений, песен о родном крае.</p> <p>4. Мастер-классы: «Что покажем гостям города?».</p> <p>5. «Путешествие по городу» - рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.</p>	<p>1. Выставка поделок «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями).</p> <p>2. Маршруты выходного дня: экскурсия по городу.</p> <p>3. Посещение МУК «Художественно-исторический музей»</p>	<p>1. Оформление уголка «Родной край»</p> <p>2. Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Край, в котором я живу».</p> <p>3. Оформление дидактических игр по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Карта моего города», «Вот моя улица, вот мой дом родной».</p>	Сентябрь 2015 г.

2	«Осенний экологический марафон»	<p>1. Тематические занятия «Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой», «Сентябрь — золотоцвет, румянец осени».</p> <p>2. Фольклорное развлечение «Осень, осень в гости просим!»</p>	<p>1. Цикл бесед: «Дары осени», «Деревья осенью», «Лес – наше богатство», «Хлеб – всему голова», «Почему осень золотая?».</p> <p>2. Рассматривание репродукций картин: И.Левитана «Золотая осень», И. Остроухова «Золотая осень», И. Шишкина «Рожь».</p> <p>3. Чтение художественной литературы: И. Соколов – Микитов «Золотая осень», С. Николаева «Экскурсия в лес», А.Введенский «Песенка о дожде», А. Пушкин «Унылая пора...»</p> <p>4. Дидактические игры «Когда это бывает?», «С какого дерева лист?», «Что растет в лесу?», «От зернышка до булочки» и т.д.</p> <p>5. Сюжетно – ролевые игры «Магазин овощей и фруктов».</p>	<p>1. Папки-передвижки: «Овощной калейдоскоп», «Красота осени», «Осень».</p> <p>2. Подбор и заучивание с детьми пословицы и поговорки об осени.</p> <p>3. Участие в творческой выставке «Осенние причуды».</p> <p>4. Памятка для родителей «Как посмотреть произведения искусства».</p> <p>5. Оформление альбома «Золотая осень».</p> <p>6. Конкурс совместных работ детей и родителей из листьев.</p>	<p>1. Подбор художественной литературы по теме.</p> <p>2. Внесение в познавательноречевой центр иллюстраций и фотографий, альбомов по теме «Золотая осень».</p> <p>3. Внесение природного материала для ручного труда.</p> <p>4. Украшение группы букетами, гирляндами из листьев разных деревьев.</p> <p>5. Создание макета «Осенний лес».</p> <p>6. Оформление выставки в уголке книги «Золотая осень».</p>	Октябрь 2015г.
---	---------------------------------	---	---	--	---	----------------

			<p>6. Подвижные и хороводные игры: «К названному дереву беги», «Лесная эстафета», «Собери урожай», «А мы в лес пойдем», «Хоровод в лесу».</p> <p>7. Наблюдения за осенними явлениями в природе, за трудом взрослых осенью, за листопадом.</p> <p>8. Загадывание загадок о деревьях, овощах, фруктах.</p> <p>9. Разучивание и пение песен, слушание произведения «Осень» из музыкального альбома «Времена года» П. Чайковского</p>			
3	Праздник, посвященный Дню матери «Хорошо, что мамы есть!»	<p>1. Тематические занятия «Лучше всех на свете мамочка моя», «Самые красивые цветы – маме».</p> <p>2. Цикл бесед: «Сказ от сердца и от души о том, как</p>	<p>1. Циклы бесед «При солнышке тепло, при матери добро», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Как я помогаю маме и бабушке».</p> <p>2. Составление рассказа из личного опыта «Моя мама».</p> <p>3. Рассматривание картины</p>	<p>1. Оформление выставки творческих работ «Тепло маминых рук».</p> <p>2. Презентация «Никого роднее мамы в целом мире нет!»</p>	<p>1. Подбор художественной литературы по теме.</p> <p>2. Подбор иллюстраций, фотографий по теме.</p> <p>3. Подбор музыкальных произведений</p>	Ноябрь 2015 г.

		<p>мамы хороши».</p>	<p>«Дружная семья», «Праздник мам»; иллюстраций книг о маме; репродукций картин П.П. Оссовского и Ю.А. Межирова «Сыновья».</p> <p>4. Чтение художественной литературы: З. Воскресенская «Моя мама», А. Виеру «Мамин день», С. Михалков «А что у вас?», «Колыбельная для мамы».</p> <p>5. Дидактические игры «Скажи ласково», «Вот какая моя мама», «Мамины помощники».</p> <p>6. Пение и слушание музыкальных произведений, песен из фильмов и мультфильмов о маме.</p> <p>7. Подвижные игры «Платочек», «Помощники».</p> <p>8. Рисование «Собери букет».</p> <p>9. Музыкальная игра «Придумай маме песню».</p> <p>10. Ручной труд «Печем угощение к празднику».</p>		<p>4. Создание игротетки «Профессия мамы»</p>	
--	--	----------------------	--	--	---	--

4	Музыкально-патриотический фестиваль «Мы будущие патриоты!»	Тематические занятия «Серпухов-любимый город», «Гора Соборная. Серпуховский Кремль», досуги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед: Беседа «Достопримечательности родного города», «Улицы города», «Природа в городе», «Символика». 2. Игра «Собери герб и расскажи о нем». 3. Рассматривание фотографий родного города в старину и сегодня. 4. Экскурсия на Соборную гору, посещение краеведческого музея. 5. Игры со строителем: «Дом построим будем жить», «Строим мост через Нару». 6. Настольно-печатная игра «Путешествие по городу». 7. Наблюдения «Машины на улицах города», «Труд горожан». 8. Дидактические игры: «Узнай здание по описанию», «Для чего предназначено это здание». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклеты, информационные листы. 2. Фотоальбомы. 3. Экскурсии с детьми. 4. Чтение детям, заучивание наизусть. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление или обогащение дидактических и настольно-печатных игр: «Путешествие по городу». 2. Альбомы: с фотографиями «Города Серпухов», «Гербы и флаги». 3. Изготовление игрушек и сувениров «Павлин» 	Декабрь 2015 г.
---	--	--	--	---	---	-----------------